KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C6.10-O**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Okulistyka**
	angielskim	**Ophthalmology**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Magdalena Kal
1.6. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**Polski**
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady: 15 godz.(w tym 3h e-learning) Ćwiczenia: 10 godz. Ćwiczenia praktyczne: 15 godz.
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne Oddział Okulistyki WSZ Kielce
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykład – Egzamin; Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne - Zo
3.4. Metody dydaktyczne		wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1.C.A Bradford, Okulistyka, Podręcznik dla studentów, wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006 2. M.H.Niżankowska- Okulistyka, podstawy kliniczne, PZWL Warszawa 2007
	uzupełniająca	1.J. Kański, B. Bowling, J. Szlafik, J. Izdebska, Okulistyka kliniczna, wyd. Urban & Partner, Wrocław 2017 r. 2.A.Grzybowski, Okulistyka, wyd.Urban & Partner,Wrocław 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Cele przedmiotu

W:

C1.Zapoznanie studentów z anatomią, fizjologią oraz patofizjologią układu wzrokowego
C2.Przedstawienie najważniejszych metod diagnostycznych układu wzrokowego
C3.Zapoznanie studentów ze schorzeniami układu wzrokowego, włącznie z neurookulistyką

Ćw/Ćwp:

C4.Przedstawienie stanów okulistycznych powiązanych ze schorzeniami systemowymi (np.cukrzyca, borelioza), wymagającymi terapii interdyscyplinarnej
C.5.Przekazanie wiedzy dotyczącej leczenia zachowawczego, chirurgicznego oraz laseroterapii.
C6.Przekazanie wiedzy dotyczącej postępowania w urazach oka oraz pierwszej pomocy okulistycznej.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład:

1.Anatomoa, fizjologia i patofizjologia układu wzrokowego.
2.Wady refrakcji
3.Chorobu oczodołu, układu ochronnego oka oraz gruczołu łzowego.
4.Choroby spojówki, rogówki oraz twardówki.
5.Choroby błony naczyniowej.
6.Jaskra
7.Choroby soczewki.
8.Choroby siatkówki (odwarstwienie siatkówki, choroby naczyniowe i zwyrodnieniowe)
9.Zez i neurookulistyka
10.Metody diagnostyczne w okulistyczne, w tym badania obrazowe (OCT, HRT, USG, AF)
11.Systemowe i miejscowe leczenie okulistyczne. Leczenie zachowawcze i chirurgiczne.
12.Urazy układu wzrokowego. Pierwsza pomoc okulistyczna w nagłych przypadkach

Ćwiczenia/Ćwiczenia praktyczne :

1.Anatomoa, fizjologia i patofizjologia układu wzrokowego.
2.Wady refrakcji
3.Chorobu oczodołu, układu ochronnego oka oraz gruczołu łzowego.
4.Choroby spojówki, rogówki oraz twardówki.
5.Choroby błony naczyniowej.
6.Jaskra
7.Choroby soczewki.
8.Choroby siatkówki (odwarstwienie siatkówki, choroby naczyniowe i zwyrodnieniowe)
9.Zez i neurookulistyka
10.Metody diagnostyczne w okulistyczne, w tym badania obrazowe (OCT, HRT, USG, AF)
11.Systemowe i miejscowe leczenie okulistyczne. Leczenie zachowawcze i chirurgiczne.
12.Urazy układu wzrokowego. Pierwsza pomoc okulistyczna w nagłych przypadkach

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;	F.W3.
W02	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W03	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
W04	zna choroby narządu wzroku, w szczególności: a) zna i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, b) zna okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, c) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, d) zna podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, e) zna grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz wyjaśnia ich mechanizm;	F.W11.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U04	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U05	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U06	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U07	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U08	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U09	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U10	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U11	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U12	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U13	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U14	przeprowadza okulistyczne badanie przesiewowe;	F.U19.
U15	rozpoznaje stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udziela wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	F.U20.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)**		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
U01												+									
U02												+									
U03												+									
U04											+										
U05											+										
U06												+									
U07												+									
U08												+									
U09											+										
U10												+									
U11												+									
U12												+									
U13												+									
U14												+									
U15												+									

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*/ćwiczenia praktyczne	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***40***	***40***
*Udział w wykładach**	15	15
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	25	25
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....